

Резолюция стратегической сессии «Патриотическое воспитание: формула Приосколья»

22 апреля 2025 года

Старооскольский городской округ
Белгородская область

22 апреля 2025 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» состоялась стратегическая сессия «Патриотическое воспитание: формула Приосколья» (далее - Сессия), которая объединила на своей площадке представителей органов исполнительной власти, общественных организаций, педагогической общественности, работников учреждений образования. Всего в Сессии приняли участие 67 человек.

Организаторами проведения Сессии выступили:

- департамент образования администрации Старооскольского городского округа;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования».

Целью работы Сессии являлась разработка общих подходов в реализации модели патриотического воспитания как механизма единого муниципального пространства Старооскольского городского округа.

Проблемное поле Сессии составили ключевые направления работы по развитию патриотического сознания детей и молодежи Старооскольского городского округа, недостаточная согласованность действий единой управленческой вертикали в организации патриотического воспитания и как следствие – не всегда четко слаженная координация деятельности различных субъектов, решающих задачи патриотического воспитания.

Основными формами работы Сессии были:

- *пленарное заседание*, на котором были представлены анализ деятельности всех субъектов патриотического воспитания и муниципальная модель патриотического воспитания. Модель опирается на ряд концептуальных подходов, касающихся стратегических смыслов патриотического воспитания в развитии ментальности современного человека, его культурной самоидентификации, обретении личностных смыслов жизни и развитии способностей, его роли для развития потенциала России;

- *работа стратегических площадок*, предусматривающих профессиональное обсуждение актуальных вопросов:

- формы организации деятельности субъектов патриотического воспитания в работе с родителями;
- формы организации деятельности субъектов патриотического воспитания в работе с детьми участников СВО;
- формы организации деятельности субъектов патриотического воспитания в работе с детьми с миграционной историей;

– формы организации деятельности субъектов патриотического воспитания в работе с детьми с низкой социальной активностью;

- выработка стратегических инициатив:

1. Стратегическая инициатива «Единое муниципальное пространство патриотического воспитания как компонент общегосударственной стратегии воспитания по сформированности патриотического сознания детей и молодежи».

Задачи:

– создание условий для развития системы межпоколенческого и межведомственного взаимодействия поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи;

– обеспечение качественного взаимодействия субъектов патриотического воспитания;

– повышение качества управления в образовательных организациях.

2. Стратегическая инициатива «Патриотическое воспитание: участие, ответственность, осознанность» по реализации КАЛЕНДАРЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ.

Задачи:

– повышение качества проведения патриотических мероприятий;

– обеспечение современной предметно воспитывающей среды;

– повышение доли детей и молодежи, ежегодно вовлеченных в мероприятия патриотической направленности.

3. Стратегическая инициатива «Кадры для Родины» по организации деятельности опорных площадок:

Задачи:

– повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах патриотического воспитания;

– формирование банка лучших педагогических практик.

Спикеры стратегических площадок:

Илюк Людмила Витальевна, заместитель начальника департамента образования администрации Старооскольского городского округа;

Кудинов Андрей Николаевич, депутат Совета депутатов Старооскольского городского округа, председатель муниципального Совета отцов;

Богатов Андрей Михайлович, Герой Российской Федерации, заместитель директора по воспитательной части филиала Центра военно-спортивной подготовки «ВОИН» в Белгородской области, член Общественной палаты по Белгородской области по военно-патриотическому воспитанию;

Устинова Юлия Геннадьевна, председатель Совета местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Старооскольского городского округа;

Богомолова Юлия Александровна, заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»;

Декина Наталья Викторовна, начальник отдела методического сопровождения воспитания и дополнительного образования МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

Участниками стратегических площадок стали педагогические работники образовательных организаций Старооскольского городского округа. В ходе работы участники выразили свое согласие с заявленными направлениями стратегической сессии, выявили противоречия между сложившейся ситуацией по обозначенной проблеме и потребностями в работе, представили широкий спектр мнений, спроектировали образовательную среду, в которой консолидировали возможности и синхронизировали активности субъектов патриотического воспитания, наметили критерии результативности и вывели слагаемые «Формулы Приосколья» патриотического воспитания.

Участники стратегической площадки **«Формы организации деятельности субъектов патриотического воспитания в работе с родителями»** отметили противоречия между запросом государства на воспитание гражданина и патриота своей страны и низким уровнем гражданской позиции некоторой части родительской общественности, между традиционными формами работы и необходимостью разработки новых форматов работы с родителями, которые будут им интересны.

Определен ключевой критерий результативности деятельности по треку – количество родительских инициатив.

Сформулировано слагаемое **«Формулы Приосколья» – межпоколенческое взаимодействие.**

Участники стратегической площадки **«Формы организации деятельности субъектов патриотического воспитания в работе с детьми участников СВО»** отметили противоречия между недостаточной проработкой механизма индивидуального сопровождения детей и необходимостью повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников в вопросах работы с этой категорией детей.

Критерии результативности по треку – вовлеченность детей и подростков в деятельность, удовлетворенность детей и родителей деятельностью, доля субъектов патриотического воспитания, привлеченных к работе по проблеме.

Сформулировано слагаемое **«Формулы Приосколья» – межведомственное взаимодействие.**

Участники стратегической площадки **«Формы организации деятельности субъектов патриотического воспитания в работе с детьми с миграционной историей»** отметили противоречия между требованиями и запросами государства и общества в вопросах грамотной политики интеграции детей семей мигрантов в общественную и образовательную среду и недостаточно выработанных механизмов для усвоения культуры принимающего общества мигрантами и как следствие, низкая социальная адаптация, которая может приводить к деструктивному поведению. Критерий результативности по треку – количество этноконфессиональных мероприятий, участие детей семей мигрантов в КТД. Сформулировано слагаемое **«Формулы Приосколья» – традиции воспитания.**

Участники стратегической площадки **«Формы организации деятельности субъектов патриотического воспитания в работе с детьми с низкой социальной активностью»** отметили противоречия между большим количеством мероприятий,

пересечением сроков, либо фактическим дублированием отдельных патриотических мероприятий и участие практически одних и тех же детей.

Критерии результативности – доля детей и молодежи в возрасте до 18 лет, вовлеченных в социально активную деятельность, доля субъектов патриотического воспитания, участвующих в реализации модели.

Сформулировано **слагаемое «Формулы Приосколья» – активность детей и молодежи.**

Общим итогом работы 4-х стратегических площадок стала **«Формула Приосколья» патриотического воспитания детей и молодежи Старооскольского городского округа: традиции воспитания, межведомственное и межпоколенческое взаимодействие, активность детей и молодежи, профессионализм педагогов.**

Участники Сессии, а также педагогическая и родительская общественность в обсуждении Сессии в сети Интернет отмечают важность проведения мероприятия, степень взаимодействия и плодотворность работы Сессии.

В целях дальнейшего совершенствования деятельности по патриотическому воспитанию в образовании Старооскольского городского округа рекомендуют принятую резолюцию опубликовать на сайте департамента образования администрации Старооскольского городского округа и МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

Итогом проведения Сессии всех субъектов патриотического воспитания стали следующие решения:

1. Учитывать факторы, затрудняющие процесс формирования патриотического сознания детей и молодежи при проведении мероприятий.
2. Внедрить модель патриотического воспитания Старооскольского городского округа.
3. Осуществлять комплексный подход к разработке содержания матрицы консолидации возможностей и синхронизации активностей субъектов патриотического воспитания.
4. Разработать и внедрить календарный план патриотических мероприятий для достижения цели - воспитания патриотизма как духовного достояния личности, основанного на привязанности ко всему, что окружает человека и синхронизирует его с культурно-историческими ценностями Родины и использовать критерии сформированности патриотического сознания детей и молодежи.